



서강 *New* 한국어 말하기

285

Sogang Korean Speaking

기획 김성희

김성희 김현정 곽상훈 이준희 박다래 박선민

6 STUDENT'S
BOOK

275

서강 *New* 한국어

HANOI UNIVERSITY OF INDUSTRY
KOREAN DEPARTMENT

6 STUDENT'S
BOOK

서강한국어 6 말하기

저작권

© 2015 서강대학교 한국어교육원

이 책의 저작권은 서강대학교 한국어교육원에 있습니다. 서면에 의한 저자의 허락 없이 내용의 일부를 인용하거나 발췌하는 것을 금합니다.

Copyright © 2015

Korean Language Education Center, Sogang University. All rights reserved.

No part of this publication may be reproduced, stored in a retrieval system or transmitted in any form or by any means, electronic, mechanical, including photocopying, recording without the prior written permission of the copyright owner.

출판사

1판 1쇄	2015년 9월 18일
펴낸곳	서강대학교 국제문화교육원 출판부
펴낸이	유기홍
등록번호	313-2006-00028
출판사	주소 서울시 마포구 백범로 35 (신수동)
Tel	[82-2] 705-8088-9
Fax	[82-2] 701-6692, 713-8963
e-mail	ckss@sogang.ac.kr
homepage	http://klec.sogang.ac.kr http://koreanimmersion.org



세트

ISBN	978-89-92491-94-5	서강한국어 6 말하기
ISBN	978-89-92491-80-8	서강한국어 6 읽기
ISBN	978-89-92491-82-2	서강한국어 6 읽기 문법·단어 참고서 영어판(비매품)

판매·유통

판매·유통	(주)도서출판 하우
등록번호	제306-2004-22호
주소	서울시 중랑구 망우로 68길 48
Tel	[82-2] 922-7090, 922-9728 Fax [82-2] 922-7092
homepage	http://hawoo.co.kr

서강한국어 교사 사이트

<http://koreanteachers.org>



한국어 교육
이화여자대학교 출판부

기획

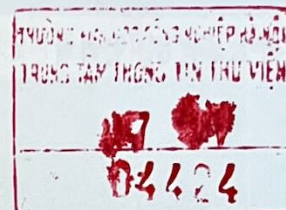
김성희 서강대학교 한국어교육원 교수
서강대학교 불문과 박사과정 수료(불어학)

저자

김성희 서강대학교 한국어교육원 교수
서강대학교 불문과 박사과정 수료(불어학)

김현정 서강대학교 한국어교육원 교학부장
이화여자대학교 불문과 박사(불문학)

곽상훈 서강대학교 한국어교육원 대우전임강사
이화여자대학교 교육대학원 석사(교육학)



이춘희 서강대학교 한국어교육원 전임강사
서강대학교 불문과 박사과정 수료(불어학)

박다래 서강대학교 한국어교육원 대우전임강사
이화여자대학교 불문과 석사(불문학)

박선민 서강대학교 한국어교육원 대우전임강사
이화여자대학교 한국학과 석사(외국어로서의 한국어교육학)

번역

영어 한빛(David Carruth)

제작진

편집디자인 디자인탱크
표지디자인 디자인씨드

일러스트 김소연
녹음 플레이백

사진 김선재

이 책을 이용하는 선생님과 학생들에게

서강 한국어 STUDENT'S BOOK 6 말하기는 고급 한국어 학습자를 위한 말하기 교재입니다. 이 교재는 고급 한국어 학습자로 하여금 다양한 주제에 대하여 체계를 갖추어 깊이 있게 말할 수 있도록 하는 것을 목표로 하였습니다. 여덟 가지 고급 말하기 기능을 중심으로 전체 단원을 기획하였으며, 매 단원은 준비·제시, 표현, 의사소통활동 1(인터뷰), 의사소통활동 2(그룹 활동)의 단계로 구성하여 말하기 연습이 체계적으로 그리고 다각적으로 진행될 수 있도록 하였습니다. 각 단원은 학습자의 요구와 교수·학습 상황에 따라 다음과 같이 이용할 수 있습니다.

예)

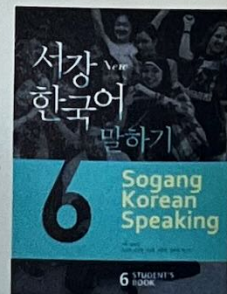
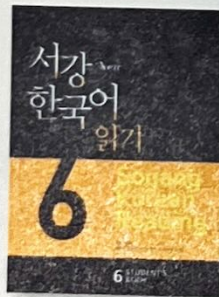
1. 50시간 말하기 과정

서강대학교 한국어 교육원 6급 말하기

	첫째 날	둘째 날
1교시	준비·제시	의사소통활동 1 인터뷰
2교시	표현	의사소통활동 2 그룹 활동

2. 100시간 읽기·말하기 과정

서강대학교 한국어교육원 6급 읽기·말하기



	첫째 날	둘째 날	셋째 날	넷째 날
	읽기	읽기	말하기	말하기
1교시	읽기 I 본문	읽기 I 과제	준비·제시	의사소통활동 1 인터뷰
2교시	읽기 I 어휘	읽기+	표현	의사소통활동 2 그룹 활동

준비·제시

준비·제시는 들어가기, 어휘 익히기, 정보 공유하기, 정보 확인하기로 이루어져 있습니다. 이 단계는 단원의 주제를 도입하고, 말하기를 위한 어휘와 정보를 제공합니다. 학습자들은 이 단계를 통해 주제에 대한 막연함을 덜고 구체적으로 주제에 접근할 수 있습니다.

표현

표현은 들어가기, 표현 익히기, 문법 익히기, 사용하기 그리고 의사소통활동 맛보기로 이루어져 있습니다. 이 단계에서는 그 단원의 목표 기능을 효과적으로 수행하는 데 사용할 수 있는 표현과 문법을 익힙니다. 학습자들은 이 단계를 통해 기능에 맞는 고급 표현과 문법을 익힘으로써 고급 말하기 과제를 수행하게 됩니다.

의사소통활동 1 인터뷰

의사소통활동 1 인터뷰는 인터뷰 형식으로, 주제에 대한 몇 개의 질문에 대답하는 활동입니다. 이 활동은 중급까지의 대화 형식을 넘어서 한 가지 질문에 대해 형식적 체계성과 내용적 깊이를 가지고 말하는 활동입니다. 이 단계에서 학습자들은 앞의 두 단계에서 학습한 내용들을 실제로 활용하여 과제를 수행하게 됩니다.

의사소통활동 1 예시는 실제 인터뷰 내용을 그대로 전사한 것입니다. 호응이 맞지 않는 부분 등을 그대로 실어 구어 특성을 살렸습니다.

의사소통활동 2 그룹 활동

의사소통활동 2 그룹 활동은 학습한 내용을 그룹 활동을 통해 창의적이며 자연스럽게 활용해 보는 기회입니다. 이 단계에서 학습자들은 흥미와 자발성을 가지고 다양한 활동에 참여하게 되며 그 과정에서 말하기의 즐거움을 맛보게 됩니다.



표현의 듣기 자료, 의사소통활동 맛보기와 의사소통활동 예시가 녹음되어 있습니다. 서강대학교 한국어교육원 홈페이지(klec.sogang.ac.kr)와 서강한국어 교사사이트(koreanteachers.org)에서 음성 파일을 내려받을 수 있습니다.

목차 Contents

일러두기	4
내용 구성표	8
단원 구성	10
1과 소개	15
2과 언어	37
3과 진로·취업	57
4과 사건·사고	77
5과 지형·기후	95
6과 환경문제	115
7과 교육제도	135
8과 미래 사회	155
〈부록〉 1. 〈준비·제시〉〈표현〉 모범 답안	175
2. 〈의사소통활동 2〉 과제 카드	179

내용 구성표

	제 목	I. 준비·제시	II. 표현
1	소개	존경하는 인물에 대하여 p16 · 일생 관련 어휘 익히기 · 한국인이 존경하는 인물 알아보기 · 유명인의 일생 묘사해 보기	소개하기 · 이름 소개하기 · 학력 소개하기 · 경력 소개하기 · 현재 직책 및 활동 소개하기 · 평판 소개하기
2	언어	한국어로 대화할 때 어려운 점에 대하여 p38 · 언어 사용 관련 어휘 익히기 · 한국인의 언어생활 특징 이해하기 · 한국의 신조어 알아보기	의견 말하기 · 주장하기 · 근거 대기 · 예시하기
3	진로·취업	앞으로 하고 싶은 일에 대하여 p58 · 직업 직장 관련 어휘 익히기 · 진로 결정과 취업 상황 이해하기 · 입사 면접 질문 예측하기	설득하기 · 이익 제시하기 · 공손하게 거절하기 · 객관적 자료 제시하기
4	사건·사고	사회적 사건에 대하여 p78 · 역사적 사건 관련 어휘 익히기 · 사회적 사건 뉴스 알아보기 · 사건 설명하기	보고하기 · 배경 · 언제/어디서/누가/무엇을/어떻게/왜 · 결과 및 영향
5	지형·기후	고향의 지형과 기후에 대하여 p96 · 지형·기후 관련 어휘 익히기 · 한국의 지형과 기후 알아보기 · 지형·기후 관련 어휘 확장하기	묘사하기 · 비교/대조하기 · 분류/구분/분석하기 · 비유하기
6	환경문제	환경보호를 위한 실천 사항에 대하여 p116 · 환경문제 관련 어휘 익히기 · 환경오염 원인 및 결과 알아보기 · 환경문제 해결 방법 제안하기	토의하기 · 반문하기 · 인용하기 · 화제 진전시키기 · 확인/요약하기
7	교육제도	한국 교육에 대하여 p136 · 교육 관련 어휘 익히기 · 한국의 교육 제도 및 교육 문제 알아보기 · 자기 나라의 교육 제도 설명하기	문제 제기 및 대안 제시하기 · 현상 말하기 · 원인 말하기 · 대안 말하기
8	미래 사회	미래 사회에 대하여 p156 · 미래 관련 어휘 익히기 · 미래 사회의 다양한 분야에 대한 예측 알아보기 · 미래 사회에 대해 예측하기	가설·가정 말하기 · 가정하기 · 예측/전망하기 · 소망 말하기

III. 의사소통활동 1 인터뷰

IV. 의사소통활동 2 그룹 활동

신분이나 자격, 도구나
방법을 말할 때
--에/으로
--으로서
--으로써

p20

- (인물의 일생) 소개하기
- 존경하는 인물 소개하기
- 책 소개하기
- 유명 인사 소개하기

p28

인물을 소개해 봅시다.

p34

확신, 또는 가능성이
높음을 말할 때
--게 마련이다
--을 리가 없다
--을 수밖에 없다

p42

- 한국어로 대화할 때 어려운 점 설명하기
- 언어 및 문화 습득에 대한 의견 말하기
- 청소년 언어에 대한 의견 말하기
- 이중 언어 교육 방법 제안하기

p48

한국어 관용 표현의 의미와
어원을 알아봅시다.

p54

조건을 말할 때
--는 한
--다면 몰라도
--다면야

p63

- 면접관 앞에서 자기 소개하기
- 앞으로 하고 싶은 일 설명하기
- 피하고 싶은 직장에 대해 설명하기
- 공손하게 거절하기(역할극)

p68

취업 인터뷰를 해 봅시다.

p74

원인, 결과, 계기를
말할 때
--는 통에
--은 나머지
--고서야

p82

- 자신이 겪은 사고·경험 이야기하기
- 한국의 사회적 사건 설명하기 및 사건이
끼친 영향 말하기
- 모국의 사회적 사건 설명하기 및 사건이
끼친 영향 말하기

p87

뉴스를 소개해 봅시다.

p92

강조/과장해서
말할 때(1)
--으면 -었지
· 보통 -은 게 아니다
--다 못해

p100

- 모국의 지형과 기후 묘사하기
- 모국의 명소 묘사하기
- 여행지 지형과 풍경 묘사하기
- 모국 기후에 맞는 휴가 계획 제안하기

p106

세계의 자연문화유산을
소개해 봅시다.

p112

나열/연결해서 말할 때
--건 -건
--느냐 -느냐
--을뿐더러

p120

- 환경보호를 위한 실천 사항 설명하기
- 주거 지역의 환경문제 설명하기
- 고향의 환경문제 설명하기
- 환경문제의 해결책 제시하기

p126

골프장 건설에 대해
찬반 토론을 해 봅시다.

p132

강조/과장해서
말할 때(2)
--기 이를 데 없다
--을 대로 -어서
--고도 남다

p140

- 모국의 성적표 설명하기
- 모국 교육제도의 문제점 설명하기
- 모국 대학 입학 제도의 장단점 설명하기
- 홈스쿨링에 대한 의견 제시하기

p146

홈스쿨링을 하려고 하는
학부모를 위한 지침서(가이드라인)을
만들어 봅시다.

p152

양보를 나타낼 때
--더라도
--고서도
--에도 불구하고

p160

- 컴퓨터가 없다면 가설 말하기
- 낙관적 관점에서 미래 예측하기
- 비관적 관점에서 미래 예측하기
- 안락사에 대해 찬반 토론하기

p166

희망적인 미래 사회를
예측해 봅시다.

p172